

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30.05.2025

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
Т.Б. Шкляева
Приказ № от 05.2025



**План
летней оздоровительной работы
МБДОУ д/с «Солнышко»
на 2025 год**

(01.06.2025г. – 31.08.2025г.)

п. Балезино, 2025г.

Цель и задачи летней оздоровительной работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летний период в МБДОУ д/с «Солнышко» (далее - Учреждение) начинается с 01.06.2025 года и заканчивается 31.08.2025 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- * Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
 - * Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
 - * Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
 - * Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
 - * Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - * Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
- Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- * Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- * Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- * Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- * Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- * Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- * Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- * Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- * Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- * Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- * Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- * Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- * Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- * Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- * Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- * Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- * Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- * Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- * Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- * Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- * Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- * Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- * Развивать игровую деятельность воспитанников;
- * Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- * Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- * Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- * Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- * Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- * Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

- * Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- * Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- * Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- * Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- * Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- * Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- * Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
 - 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- * санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- * Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- * Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

* Устав МБДОУ д/с «Солнышко»;

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1.Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3.Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

*формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

*помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2.Воспитывать этически ценные способов общения.

3.Развивать самосознание.

4.Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

-Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОР	Заместитель заведующего Старший воспитатель воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плана мероприятий на ЛОП)		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП.		Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.		Воспитатели,
5	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.		Воспитатели,
6	Трудовое воспитание (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).		Воспитатели,
7	Организация тематических выставок в группах		Воспитатели
8	Неделя видеороликов «Вот оно какое наше лето!»	25.08.202	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	В течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		Воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	В течение ЛОР	Заведующий, старший воспитатель
2	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы»	26.05-30.05, Август	Заведующий, Заместитель заведующего
3	Установочный педагогический совет № 1	Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель
4	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Заместитель заведующего Старший воспитатель, медсестра
5	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)		Воспитатели
6	Оформление папок передвижек: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	В течение ЛОР	Медсестра, Воспитатели
7	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»;		Воспитатели, медсестра

	«Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)		
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОР	Воспитатели
2	Проверка наличия и сохранности выносного материала.		Воспитатели
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ		Заместитель заведующего Старший воспитатель, Воспитатели
4	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Заместитель заведующего Старший воспитатель, медсестра
5	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		Заместитель заведующего Старший воспитатель, медсестра
6	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.		Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и подготовительных группах		Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	Ведение документации		Заместитель заведующего Старший воспитатель,
8	Организация работы по изучению ПДД.		Заместитель заведующего Старший воспитатель,
9	Работа с родителями.	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;	Июнь	Воспитатели групп: «Воробушки», «Акварельки»
	- «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;		«Ладушки», «Непоседы»
	- «Подвижные игры на участке летом»;	Июль	«Подсолнушки, «Веснушки»
	- «Адаптация воспитанников раннего возраста в летний период»	Июль	«Ромашка», «Незабудки»
	- «Содержание информации для родителей в летний период»;	Август	«Лучики», «Звёздочки»

2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		Заместитель заведующего Старший воспитатель
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июль - август	Заместитель заведующего Старший воспитатель
5	Подготовка предметно-развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	В течение ЛОР	Воспитатели
6.	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Грант Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тема: Создание интерактивной среды в музее «Боевой славы»			
1.	Встречи с участниками СВО и их семьями: планирование встреч, сбор материалов, создание презентаций. Освещение материалов в СМИ	В течение ЛОР	Горбушина А.Л., Степаненко В.С. Возмищева О.Р.
2.	Создание видеороликов, презентаций, разработка электронных образовательных и методических материалов по истории родного края и героям Балезинского района от Великой Отечественной войны до СВО, адаптированными для детей от 5 до 12 лет Освещение материалов в СМИ		Наговицына О.Н. Корепанова Анастасия Витальевна Возмищева О.Р.
3.	Квилт «Маленькие герои на строительстве железной дороги Ижевск-Балезино» к 80-летию строительства железной дороги Ижевск-Балезино Освещение материалов в СМИ	02.06-30.06	Волкова Д.Г. Дегтерева А.П. Возмищева О.Р.
4.	Квилт «Достопримечательности Балезинского района» к 95-летию Балезинского района Освещение материалов в СМИ	01.07-31.08	Кожевникова Т.А. Касимова В.М. Возмищева О.Р.
Федеральная инновационная площадки сетевого проекта по апробации и внедрению парциальной программы воспитания «ОПОРА ДЛЯ ДУШИ»			
1	Реализация программы воспитания «ОПОРА ДЛЯ ДУШИ»	01.06-31.08	Старший воспитатель
2	Приобретение литературы	01.06-31.08	Старший воспитатель
3	Составление планов работы по программе на учебный год	Август	Старший воспитатель
Реализация проекта, прошедшего конкурсный отбор проектов инициативного бюджетирования «Без границ-2025»			
1	Приобретение Программно-аппаратного комплекса Умное зеркало ArtikMe со встроенным компьютером и дидактическими материалами к нему для занятий с детьми-инвалидами:	01.06-31.08.	Заведующий
2	Мероприятие, посвящённое открытию Программно-аппаратного комплекса Умное зеркало ArtikMe со встроенным компьютером «Такие разные...».	Август	Педагог-психолог, учитель-логопед
3	Освещение в СМИ	Август	Возмищева О.Р.,
4	Работа по реализации Программы проведения мероприятий проекта	Август	Учитель-логопед
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах:	В течение	Заместитель заведующего

	- режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда « Как мы проводим лето».	ЛОР	Старший воспитатель Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль - август	Педагог-психолог
4	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении участка и оформлении группы.		Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Оформление площадок к ЛОР	В течение ЛОР	Зам. зав по АХЧ Воспитатели
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)		Заведующий, Зам.зав по АХЧ
3	Организация полива участков, огорода.		Воспитатели
4	Замена песка в песочницах		Воспитатели
5	Приобретение нового игрового оборудования		Заведующий, воспитатели
6	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей		Заведующий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 3 неделя «Моя Родина» (16.06-20.06)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». – Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?». – Рисование по замыслу «Подарок другу». – Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. – Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»,. – Подвижные игры «Поезд», «Солнышко и дождик», «по ровненькой дорожке». – Фотомарафон челлендж-акция в группе «Подари улыбку другу». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник День труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей». – Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках». – Беседы «От зёрнышка до хлеба», «Труд людей летом». – Удмуртский национальный праздник «Гербер»: история праздника, рассматривание картин, чтение произведений. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда Вместе – дружная семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы: «Цветик-семицветик» В. Катаева – Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов. – Формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. – Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. – С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. – игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал». – Игры и забавы: «Горелки», «Лапта»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг «Моя малая Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Улица, на которой я живу», «Любимые места в Балезино». – Рассматривание открыток на тему «Удмуртская Республика», «Балезинский район». – Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом». – Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». – Чтение стихотворения К. Симонова «Тот самый длинный день в году». – Беседы с детьми с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. – тематическая выставка «И в каждой семье свой герой!» (по материалам, представленным семьями воспитанников) – Посещение музея «Боевой славы» детского сада. – Экскурсия к памятнику «Скорбящий солдат» с возложением цветов детьми. 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Олимпийская неделя» (23.06-27.06)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник Международный Олимпийский день «Летние олимпийские игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения – Рассматривание фотографий специализированных стадионов, залов. – Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». – Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». – Подвижные игры «Чьё звено скорее соберётся», «Кто самый меткий». – С/р игра «На стадионе». 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
<p>Вторник День летних подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. – Эстафеты в группах. – Рисование на тему «Мой любимый вид спорта». – Подвижные игры по возрасту. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». – Экскурсия в спортивный зал «Какие мячи есть в спортивном зале». – Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно играть с мячом», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». – Изготовление мячей из природного и бросового материала «Мастерская мяча». – Подвижные игры «Ловишки с мячом», «Охотники и утки». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». – Просмотр иллюстраций «Моё здоровье». – Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные советы», К. Чуковский «Мойдодыр». – Д/игра «Что полезно, а что вредно». – Игра-драматизация «Витаминная семья». – П/игры «Ловишки с мячом», «Охотники и утки». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница День народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Народные игры», «Как играли в старину». – Чтение сказок, потешек, закличек. – Изготовление атрибутов народных игр. – Подвижные игры «Прятки», «Пастух и стадо» и др. – Хороводная игра «Ручеек», «Плетень» и др. 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности» (30.06-04.07)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник День предотвращения пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». – Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар». – Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям – не игрушки». – Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник День транспорта и дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах поведения в общественном транспорте – Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. – Рассматривание иллюстраций «Транспорт». – Чтение художественной литературы: В. Тимофеев «Для пешеходов», «Пассажир». – Д/игры «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». – П/игры «Светофор», «Цветные автомобили». – Посещение мобильного автогородка. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды!», «Осторожно, клещи!». – Составление рассказов по картине «Отдых с семьёй на природе». – Д/игры «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». – П/игры «День-ночь». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг День ГИБДД (ГАИ) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». – Чтение художественной литературы по теме. – Д/игры «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». – С/р игры «Гараж, «В автобусе». – П/игры «Светофор», «Цветные автомобили». – Творческая работа: «Запрещающие знаки на дороге», – Посещение мобильного автогородка. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница День безопасности на улице День рождения В. Сутеева (1903г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа на тему «Не каждый встречный – друг сердечный». – Выставка рисунков «Мой дом – моя крепость». – Чтение художественной литературы: «Три поросенка», В. Сутеев «Палочка-выручалочка». – п/игры «Горелки». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Наша дружная семья» (07.07-11.07)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Наши дедушки и бабушки». – Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». – Чтение художественной литературы: Т. Бокова «Дедуля», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Бабушка». Т. Маршалов «Очень бабушку люблю». – Игры-путешествия «В деревню к бабушке». – Составление рассказов «Я бабушкин помощник». – П/игры «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Семья – это значит МЫ вместе!», «Неразлучная семья» – Чтение художественной литературы по теме. – Видеоролики с детскими высказываниями-описаниями на тему «Семья». – Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей. – С/р игры «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». – Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. – Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой/братом». – Составление рассказов по картине «Семья». – Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». – Пальчиковая игра «Кто живет в семье?», «Семья». – Д/игры «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». – С/р игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах поведения с домашними животными». – Д/игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто?», «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?». – Рисование «Мой домашний питомец». – Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал мяу?», загадки о животных, РНС «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидывш». – С/р игра «Ветеринарная клиника». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание изображений различных тортов. – Беседы: «Откуда появился торт?», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия». – Чтение художественной литературы: Д. Соколов «Сладкоежки и сладкоежки», М. Мосина «Сказка про страну сладких булок», «М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осева «Печенье». – Лепка тортов различной формы. Выставка «Парад тортов». – С/р игра «Кондитеры», Д/игры «Собери кондитерское изделие», «Назови полезные сладости». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя «Неделя опытов и экспериментов» (14.07-18.07)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник Всемирный день интеллектуальных игр. День рождения А. Волкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разминка для ума: решение коротких логических задачек и головоломок. – Квест-комната: поиск предметов, разгадывание ребусов. – Проведение экологического квиза «Что? Где? Когда?». – Настольные игры: шахматы, «Скраббл», «Мемо» и т.д. – Чтение познавательной литературы и обсуждение прочитанного – Чтение художественной литературы; А.Волков «Волшебник изумрудного города» (просмотр фильма или мультфильма). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». – Опыт 1 «Очисти воду». – Опыт 2 «Разноцветная вода». – Д/ игры «Скажи наоборот». – Развлечение «День Нептуна» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда Песочные фантазии Всемирный день рисования на асфальте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о свойствах песка. – Творческая мастерская «Постройка песочного замка». – Опыт «Какой он песок?». – Д/ игры «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет?». – Флешмоб рисунков на асфальте. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг День ветра. Единый день фольклора в России. День дарения подарков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что такое ветер?». – Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер». – Наблюдение за ветром на прогулке. – Опыты: «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане». – Чтение художественной литературы: знакомство с удмуртскими народными сказками. – Творческая мастерская «Кукла-оберег». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница Международный день шахмат (20 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа про шахматы. – Творческая мастерская: рисование шахматных фигур. – Отгадывание загадок про шахматы. – Сборка шахматной доски из черных и белых квадратов. – Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы «Шахматы»». – Д/ игра «Волшебный мешочек». – Развлечение «В гостях у шахматного короля». 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Мой любимый детский сад» (21.07-25.07)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник День летнего театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о театре, театральных профессиях. – Игры-драматизации по сказкам с использованием театральных атрибутов и костюмов. – Использование разных видов театра: настольный, пальчиковый, теневой, магнитный и др. – Конкурс «Сказочные телеграммы» (отгадывание загадок, связанные со сказочным персонажами). 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник Всемирный день мозга</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о функциях и возможности мозга, как его тренировать. – Пальчиковые игры «Змейка», «Колечко», «Классики для ручек». – Выполнение кинезиологических упражнений. – Игры с веревками, шнурами. – Просмотр мультфильмов «Наука для детей – мозг» (Смешарики), 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». – Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». – Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). – Д/ игры «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». – Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». – Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед». – С/р игры «Я – регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». – П/ игры «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг Международный день заботы о себе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Здоровье – самое главное в нашей жизни», «Движение – это жизнь». – Загадывание загадок про здоровье. – Квест-игра «День заботы о себе». – Творческая мастерская: коллективный квилт «Умейте заботиться о себе». – Просмотр мультфильмов по теме «Здоровье». – Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Кардашова «За ужином», Н. Носов «Мишкина каша», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница Фестиваль дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». – Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». – Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. – П/ игры «Десятки с мячом», «Классики», «Штандер», «Лапта», «Вышибалы» и др. – Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». – Турнир для девочек «Резиночки». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

Июль 5 неделя «Российская армия» (28.07-01.08)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День Военно-морского флота России. День памяти детей-жертв войны в Донбассе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-путешествие «По дну моря». – Беседа «Моряки». – Рассматривание альбома «Защитники Родины». – Чтение и заучивание стихотворений о морях. – Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». – С/р игра «Моряки». – П/ игры «Морская фигура», «Мореплаватели», «Вода-суша» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник День военных игр День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление альбома «Наша Армия родная...». – Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». – С/р игра «Военные учения». – ЛЕГО-конструирование: военный корабль, самолет, военные машины. – П/игры: «Сигнальные флажки», военно-спортивная эстафета «Марш-бросок». – Развлечение «День дружбы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда День военной песни День рождения Корепанова Г.А. – удмуртского композитора</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня?». – Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада. – Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», «М.А. Блантера, М.В. Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». – Прослушивание произведения Г. А. Корепанова. – Заучивание песен «Катюша, «Темная ночь» – Д/игры «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делаю солдаты?». – П/игра «Сигнальные флажки». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические беседы. – Чтение художественной литературы. – Рисование «Флаг России». – Литературный квиз «Моя Россия». – Выставка книг «Моя страна». – п/и «Березка». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница День воздушно-десантных войск</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа и показ презентации о военной профессии десантника, истории создания десантных войск., почему тельняшка и берет голубого цвета. – Творческая мастерская: Рисование, аппликация «Десантник», «Парашют». – П/игры «Самолеты», «Пройди полосу препятствий». – Развлечение «Десантники» 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Дружбы и добра» (04.08-08.08)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День улыбки День качания на качелях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». – Творческая мастерская: рисование «Веселые смайлики». – Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». – Малоподвижная игра «Паровозик», «Веселый розыгрыш». – Конкурс на самый смешной рисунок. – Чтение художественной литературы: Г. Остер «Вредные советы», К. Чуковский «Путаница», произведения Н. Носова – Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что было бы, если бы нбе было светофоров». – Чтение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». – Д/игра «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!». – С/р игра «Семья». – П/игры «Перекресток», «Светофор». – Развлечение в группах «Светофорик». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда День насекомых День грибного дождя. День ракушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми «Что вы знаете о насекомых?». – Рассматривание альбома «Насекомые». – Д/игры «Бабочки», «Сравнение пчелы со шмелем и осой». – Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. – Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». – Экологическая игра с мячом «Я знаю...» – П/игры «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг День дружбы. День раскрашенного камушка. День маяка</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что такое дружба?», «Друзья». – Д/игра «Что изменилось». – Обыгрывание ситуации : «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». – Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». – Творческая мастерская: раскрашивание камушков. – П/игры «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница День животных Международный день кошек. День летних эстафет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Кто ухаживает за домашними питомцами», «Какую пользу приносят человеку животные». – Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных?», «Кто где живет?». – Д/игры «Помоги найти маму», «Где чей хвост?», «Назови детеныша», «Угадай, кто это?». – Проведение эстафеты «Веселые старты» 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 2 неделя «Сказочная неделя» (11.08-15.08)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник День любимой сказки. День сына и дочери</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Что такое сказка?». – Д/игры «Узнай сказку по иллюстрациям», «О какой сказке идет речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». – Творческая мастерская: Рисование «Любимая сказка». – Рассматривание иллюстраций русских народных сказок в книжном уголке в соответствии с возрастом. – Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник День былинного богатыря. День военно-воздушных сил. День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о подвигах богатырей, истории создания былин. – Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях. – Чтение былин и отрывков о богатырях. – Знакомство с пословицами и поговорками о богатырях. – Д/игры «Собери богатыря в поход», «С кем сражался богатырь?». – Спортивное развлечение «Веселые старты»: «Богатырские состязания». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда День театрализованной сказки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «В гости к нам идет, чудеса с собой несет». – Д/игры «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предметам». – Инсценировка РНС «Теремок», «Колобок» и др. – П/ игры «Зайка серенький сидит», «Зайцы и волк». – Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг День народных сказок. Медовый спас. Международный день ПДД День археолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Герои русских, удмуртских, татарских народных сказок», отгадывание загадок. – Беседа: знакомство с профессией археолога. – Творческая мастерская: «Моя любимая сказка». – Д/игра «Сундучок сказок», «В гостях у сказки». – П/игры «Лиса и заяц», «Гуси-лебеди». – Театрализованная деятельность: сказка «Теремок». – Викторина «Хоровод сказок». – Д/ игры по ПДДД 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница День мультфильмов День археолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый. Рисованный и кукольный мультфильм. – Просмотр мультфильма «пластилиновая ворона» – Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма». – С/р игра «Кинотеатр». – П/игры «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля». – Беседа о профессии военного летчика. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Урожайная» (18.08-22.08)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник День земли День летних квестов. День рождения удмуртского композитора, певца Г.М. Корепанова-Камского</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». – Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». – Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». – Д/игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» – Квест «Экология и дети». – П/игры «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». – Прослушивание произведений композитора, певца Г.М. Корепанова-Камского 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник День овощей и фруктов. Яблочный спас. День фотографии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты». – Чтение Ю. Тувим «Овощи». – С/р игра «Магазин». – Д/игры «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ/фрукт». – п/игра «Кабачок» – Развлечение «Праздник яблок». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда День злаковых День кукурузы. День рождения Чебурашки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». – Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаковых. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. – Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение. – Д/игра «Что сделано из муки» – Творческая мастерская: рисование «Каравай». – п/игры «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг День ягод и грибов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы и ягоды», «Какие грибы и ягоды я знаю», «Ядовитые и съедобные грибы/ягоды». – Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов/ягод. – Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу?», «Как отличить двойника?». – С/р игры «Путешествие в лес» – Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Под грибом», Н. Алиева «гриб-волшебник», Н. Павлова «Земляничка». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». – Рассматривание иллюстраций герба и флага Российской Федерации. – Д/игра «Собери флаг». – Чтение художественной литературы: И. Шмелев «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина?». – Творческая мастерская: пластилинография «Российский флаг». – Праздник «Россия – наш дом!». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «До свидания, лето!» (25.08-29.08)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. – Творческая мастерская: аппликация «Летний денек», рисование «Что нам лето подарило?». – Настольная игра «Во саду ли, в огороде» – П/игры «Ловишка с мячом», «Вышибалы» и др. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник Мы тоже имеем права. День колокольчика. День секретиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр презентации «Права детей». – Рассматривание иллюстраций по теме. – П/игры «Кенгуру», «Ловишка с мячом». – заучивание стихотворения Е. Благиной «Радуга». – Беседа «Почему бывают драки?!». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда День хороших манер. День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» – Чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Телефон». – Д/игры «Как правильно вести себя», «Кто знает больше вежливых слов?». – С/р игры «Семья», «В гостях», «Магазин». – П/игры «Хитрая лиса». «Перебежки». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг День Детского сада. День занимательной математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «За что я люблю детский сад?», «Кто работает в детском саду?». – Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. – Творческая мастерская: рисование «Моя любимая игрушка». – С/р игра «Детский сад». – П/игры «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница Последний день лета. День рождения «Мухи-Цокотухи». Ореховый спас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление рассказов на тему «Замечательное лето». – П/игры «быстрый поезд», «Гусеница», «Ловишки». – Рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете. – Игры-эксперименты и строительные игры с песком. – Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха». – Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>