Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю: Заведующий МЕДОУ детский сал «Солнышко» Т.Б. Шкляева Приказ №112 от 30.08.2024 г.

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год

Первый раздел: Учебный план

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад «Солнышко» планируется функционирование 11 общеразвивающих групп и 1 группа комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Пояснительная записка

к планированию воспитательно - образовательной деятельности детей от 2 мес. до 1 года

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Лицензией: серия 18 ЛО1 № 0000120 регистрационный № 188 от 18 декабря 2014 г.;
- ООП ДО МБДОУ детский сад «Солнышко»;
- Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко».

Содержание плана направлено на обеспечение качественного и систематического образования детей.

В структуру данного плана входит обязательная часть программы, которая реализуется через игры - занятия (развивающие образовательные ситуации на основе игровой мотивации).

Игры — занятия с детьми от 2 мес. до 8-9 месяцев проводятся в манеже или за барьером на полу, с 8-9 мес. — за столом или в групповой комнате. Длительность индивидуальных игр — занятий — 2-3 минуты, с подгруппой — 5 минут. Занятия с несколькими детьми (до 5-7 человек), проводятся примерно с 5-6 месяцев.

Пояснительная записка

к планированию воспитательно - образовательной деятельности детей с 1 -2 лет.

Детей в возрасте с 1.— 1,6 лет игры — занятия проводятся по подгруппам (2 — 4 человека). Длительность занятия 3 — 6 минут. Детей в возрасте от 1,6 лет до 2 лет можно объединить по 4 — 6 человек в зависимости от игры — занятия. Продолжительность игры — занятия 8 — 10 минут.

Объём недельной образовательной нагрузки не превышает норм предельно допустимых нагрузок для детей раннего возраста.

План игр-занятий с детьми на 2023-2024 учебный год

Nº		Периодичность				
п/п	Игра-занятие	неделя	месяц			
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие	3	12			
2.	Развитие движений	2	8			
3.	Со строительным материалом	1	4			
4.	С дидактическим материалом	2	8			
5.	Музыкальное	2	8			
	Всего занятий	10	40			
	Длительность одного занятия	6-10 минут				

Планирование взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности

Взаимодействие взрослого с детьми						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю					
Игровая деятельность	ежедневно					

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Оздоровительная работа

Комплекс закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Пояснительная записка

к планированию воспитательно - образовательной деятельности детей с 2 -7 лет.

Обязательная часть состоит из федерального и национально - регионального компонентов. В обязательной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей. В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент ДОУ не менее 40%.

Обязательная (базовая) часть:

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура проводится 3 раза в неделю: 2 раза в спортзале и 1 раз на улице.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлено следующими видами деятельности: ознакомление с окружающим миром проводится 1 раз в неделю во всех группах, в подготовительной – 2 раза; ФЭМП (в интеграции с конструированием) 2 раза в неделю в средней, старшей и подготовительной группах. ФЭМП - в подготовительных группах 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает развитие речи 1 раз в неделю. В старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. В подготовительных группах второй час предусматривает подготовку к обучению грамоте. Основы обучению грамоте начинаем с 3 – 4 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлено следующими видами деятельности:

- музыка проводится 2 раза в неделю.
- рисование проводится 1 раз в неделю.
- лепка и аппликация проводятся 1 раз в две недели.

Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие» предполагает нравственно - патриотическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности, направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (1 занятие) Ее продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводят физкультминутку. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования — соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Организация жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ предусматривает также взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей, оздоровительную работу.

Взаимодействие взрослого с детьми предполагает ежедневно во всех возрастных группах чтение художественной литературы, игровую деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурство, прогулки;

Самостоятельная деятельность детей предполагает ежедневно самостоятельные игры, познавательно-исследовательскую деятельность, самостоятельную деятельность в центрах (уголках) развития.

Ежедневная оздоровительная работа предполагает утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей от 2 – 7 лет

Образовате льные НОД области	нод	Млад	Эший дошкольный	Старший дошкольный возраст		
		Вторая группа	Младшая группа	Средняя		

		-	анн <i>в</i> озрас					S	рупп	ia		тарі :рупі		e	гото гльно рупг	
		OI	т 2 č леп		om 3	∂o 4 .	лет	om 4	∂o 5	лет		n 5 д лет		or	n 6 д лет	
Продолжител	ьность НОД	1	10 мі	IH.	15	мин	ı.	20	0 ми	н.	2	5 ми	н.	3	0 ми	н.
объём обр нагрузки согл		2	20 мі	ин.	30 мин.		40 мин.		50 мин. в I половине дня			1,5 часа в I половине дня				
СанПиН 1.2.3. СанПиН 2.3/2.												мин. лові				
СП 2.4.3648 - 2												дня				
CII 2.4.3046 - 2	20	не	ме	год	не д.	ме	209	не д		год	не	ме	год	не	•	209
				_	<u> </u> іязатель	ная (і ая) част	ГЬ	1	1	1	1			1 .
Физическое	Физическая															
развитие	культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	в помещении															
	На улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавате льное	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
развитие	Ознакомлен ие с окружающи м миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Основы грамотности	-	-	-	-	-		-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художестве	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
нно- эстетическо	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
е развитие	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	итого:	1 0	4 0	360	10	4 0	360	11	4	396	12	4 8	432	13	5 2	468

Взаимод	действие взрос	лого с детьми в ра	зличных видах де:	ятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Конструктивно-модельная	1 раз в	1 222 2 112 2 2 2 2	1 раз в	1 раз в	1 раз в		
деятельность	неделю	1 раз в неделю	неделю	неделю	неделю		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	Самос	тоятельная деятел	ьность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	OWO THORUS	AWA THARMA	омедневно	омо пповно		
центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		

Объем образовательной нагрузки для детей с OB3 и ребенка – инвалида (комбинированная группа)

План игр-занятий с детьми с 1 -2 лет для детей с ОВЗ и ребенка – инвалида

Nº		Периодичность				
п/п	Игра-занятие	неделя	месяц			
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие	3	12			
2.	Развитие движений	2	8			
3.	Со строительным материалом	1	4			
4.	С дидактическим материалом	2	8			
5.	Музыкальное	2	8			
	Всего занятий	10	40			
	Длительность одного занятия	6-10 минут				

Объем недельной образовательной нагрузки для детей от 2 – 7 лет для детей с OB3 и ребенка – инвалида

			Старший дошкольный возраст							
Образовательные области	НОД Старшая группа. от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет						
Продолжительност	ь нод		2	25 мин.			30 мин.			
Максимально образовательной н			. в I половине дня	1,5 часа в I половине дня						
СанПиН 1.2.3.36852 СанПиН 2.3/2.43590		25	в II половине дня							
СП 2.4.3648 - 20) — 20	рән	мес	809	рән		209			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72			
	На улице	1	4	36	1	4	36			
Познавательное развитие	ФЭМП	2	8	72	2	8	72			
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	2	8	72			
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36			
Речевое развитие	Основы грамотности	1	4	36	1	4	36			

Художественно-	Музыка	2	8	72	2	8	72	
эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	
	Лепка	0, 5	2	18	0,5	2	18	
	Аппликация	0, 5	2	18	0,5	2	18	
	итого:	12	4 8	432	13	5 2	468	
Чтение художестве	нной литературы		еж	кедневно		e>	кедневно	
Конструктивно-мод	дельная деятельность			1 раз в	1 раз в			
		неделю			неделю			
Игровая деятельно	сть	ежедневно			ежедневно			
Общение при пров	едении режимных моментов	ежедневно			ежедневно			
Дежурство		ежедневно			ежедневно			
Прогулки		ежедневно			ежедневно			
Самостоятельная и	гра	ежедневно			ежедневно			
Познавательно-исс	ледовательская деятельность	ежедневно			ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно			ежедневно			
Утренняя гимнастика			ежедневно			e>	кедневно	
Комплексы закали	Комплексы закаливающих процедур			ежедневно			кедневно	
Гигиенические про	цедуры	ежедневно				ежедневно		
Гигиенические процедуры			ежедневно ежедневно				кедневно	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
КОРРЕКЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	согласно ИОМ ребенка					
Индивидуальные занятия с педагогом психологом	согласно ИОМ ребенка					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к основной образовательной программе ДОУ и реализуются параллельно через те же формы организации, что и обязательная часть плана.

Вариативная часть предполагает реализацию образовательной деятельности, досуговой, игровой деятельности детей дошкольного возраста по разработанным планам педагогов. Тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад. Учебный план детского сада сбалансирован, реализуется в полном объеме. Все выше перечисленное соответствует виду Расписание занятий соответствует учебному плану. Реализация учебного и целям ДОУ. плана В ДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. учебными программами, метолическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В середине учебного года для воспитанников организуется творческая неделя (каникулы), во время которых проводятся занятия только физического и художественно - эстетического направлений. В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В адаптационных группах развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.