

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»
(МБДОУ д/с «Солнышко»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол № 4 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
Шкляева Т.Б.

Приказ № 40 от 15.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МБДОУ д/с «Солнышко»)
Руководитель	Шкляева Татьяна Басариевна
Адрес организации	427552, Удмуртская Республика, п.Балезино, ул. Республиканская, д.1В
Телефон, факс	8(34166)5-22-55
Адрес электронной почты	solnishko_bal@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-solnyshko-balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 18.12.2014 № 188, серия 18 ЛО1№ 0000120

Дошкольное учреждение расположено в новом микрорайоне частных жилых застроек поселка. От ближайшей магистральной дороги детский сад отделяет зона зеленых насаждений.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Дошкольное учреждение функционирует с 2014 года. Второе здание детского сада открыто 11.01.2020 года, проектная мощность 270 мест. ДОУ осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до 8 лет.

Здание Детского сада двухэтажное, имеет 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, сенсорную комнату, музей «Боевой славы», музей «Удмуртская изба». Медицинский кабинет включает в себя: медицинский кабинет и процедурный кабинет. В ДОУ имеется пищеблок с 4 цехами, складские помещения, прачечная.

Второе здание Детского сада одноэтажное, имеет 4 групповых помещения, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок с 4 цехами.

На территории Детского сада имеются игровые площадки, оснащённые современным оборудованием; две спортивные площадки (футбольное поле); экопарк, автогородок.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности. Из них:

- 1 младенческая группа — 3 ребенка
- 3 группы раннего возраста — 37 детей;
- 2 младших группы — 41 ребенок;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 3 старшие группы — 47 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей;
- 2 комбинированные группы — 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия с использованием интерактивного оборудования и активных форм работы. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	84%
Неполная с матерью	23	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%
Всего семей	148	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	31%
Два ребенка	59	40%
Три ребенка и более	47	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Удмуртской Республики от 01.02.2024 протокол № 1.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «День матери»;
- «День отца в России»;
- «День бабушки»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «Международный день семьи».

В течение года родители и воспитанники активно принимали участие в следующих мероприятиях, посвященных Году семьи:

- Районное мероприятие «Удмуртская ёлка»;
- Конкурс рисунков ДОУ «Мой папа и я за безопасные дороги»;
- Конкурс ДОУ «Папа, мама, я – дружная семья»;
- Районный фестиваль театральных миниатюр Маленькие роли. Семейные истории» (победитель в номинации «Самое искреннее исполнение»);
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;

- Районный конкурс «Бабушкин сундук и дедушкины сказки» (номинации: «Семейный архив», «Семейные реликвии», «Родовое дерево»);
- Мероприятие ДОУ «Ёлка для детей участников СВО».

В рамках реализации патриотического направления в детском саду ведется работа по программе «Мы – патриоты». Цель данной программы – формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края; воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему и будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Воспитанники кадетских групп в 2024 году активно участвовали в мероприятиях патриотической направленности:

- Районная военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Районный смотр песни и строя «Равняемся на героев» (1 место);
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- Участие детей в районном мероприятии, посвящённое «Дню пограничника»;
- Участие в мероприятии ДОУ, посвящённом Дню государственности Удмуртии «Принятие в кадеты»;
- Акция «Новогодняя открытка солдату».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2024		
1.	Естественнонаучная				
1	1. Играй и развивайся	5-6 лет	24	+	-
2	1. МАГИУМ	6-7 лет	29	+	-
2	Социально-гуманитарная				
1	2. К школе готов!	6-7 лет	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Заслушивать доклады руководителя о состоянии и перспективах работы ДОУ и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей) -вносить руководителю ДОУ предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Руководитель или

	должностные лица детского сада рассматривают предложения Родительского комитета и сообщают о результатах рассмотрения; • Устанавливать связь с общественными, государственными, муниципальными иными предприятиями, профсоюзными и другими организациями по вопросам оказания помощи детскому саду; • Разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей • В случае невыполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей, принимать меры общественного воздействия с целью создания нормальных условий жизни детей в семье. • Заслушивать и получать информацию от администрации детского сада, других органов самоуправления об организации и проведении воспитательной работы с детьми. • Поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском комитете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий и т.д. • Вести переписку родительского комитета по вопросам, относящимся к его компетенции (переписка ведется от имени МБДОУ, документы подписывает заведующий ДОУ и председатель Родительского комитета);
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	83	48	82	47	8	5	173	95

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и их продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал в учебном профиле **Сферум** в VK Мессенджере.

В 2024 году в Детский сад обучалось 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

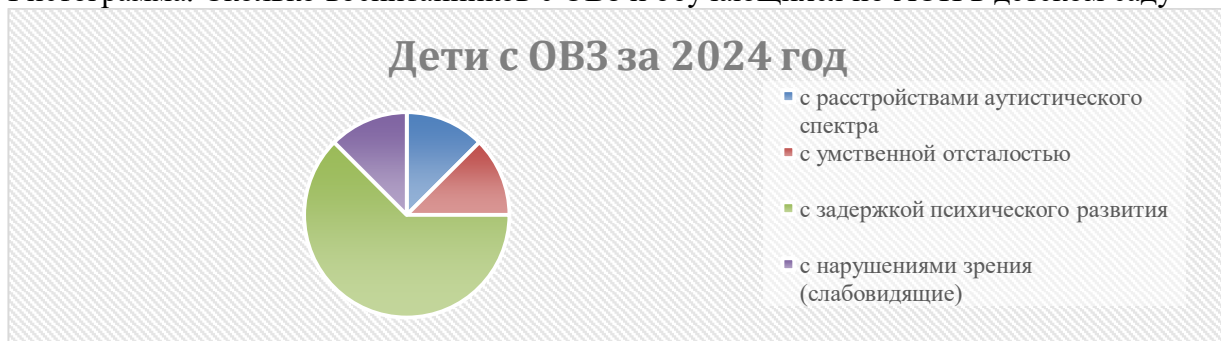
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Адаптированные образовательные программы (далее – АОП ДО) разработаны в соответствии с требованиями ФАОП ДО, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Реализация АОП ДО осуществляется в группах комбинированной направленности. Всего в 2024 году посещало Детский сад 8 детей с ОВЗ. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в Детском саду осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ;

- разработаны и проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации по запросу, родительские собрания, семинары-практикумы).

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,2/1;

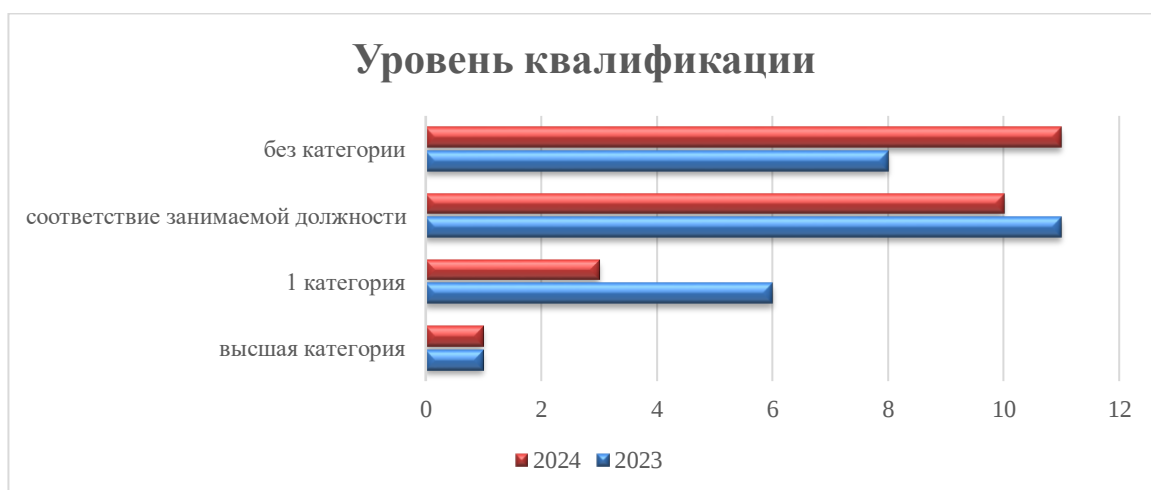
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Республиканском семинаре по теме: У дороги нет каникул;

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с АНО Инновационный центр дополнительного образования «ОПОРА» в рамках реализации федерального инновационного проекта «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги Детского сада:

- приняли участие в акции «Покормите птиц зимой» с детьми и родителями – февраль 2024 год;
- приняли участие в онлайн-марафоне «100 идей создания развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада — 2024;
- приняли участие в конкурсе буктрейлеров «Мы вместе: читаем, думаем, творим» в номинации «Дидактические сказки Л. Митрофановой» (1 место);
- организовали и провели семинар «Факторы и условия развивающей среды как детерминанты развития ребенка при реализации парциальной программы духовно – нравственного и патриотического воспитания "ОПОРА для ДУШИ" – 19 января 2024.

В 2024 году на базе Детского сада проходили «Семейные субботники» в рамках проекта «Этноязыковой центр «Билингва». «Семейные субботники» - это еженедельные кружковые занятия. Главная особенность занятий – максимальное погружение в этноязыковую среду, направленную на развитие навыков разговорной речи и творческих способностей ребенка, повышение интереса к изучению родного языка.

06 декабря 2024 года проведен межрайонный фестиваль педагогических работников ДОО «Возьмемся за руки, друзья!», приуроченный к Международному дню инвалидов. Мероприятие направлено на обобщение педагогического опыта по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в течение 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — есть ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- соляная комната – 1;
- автогородок – 1;
- музей «Удмуртская изба с- 1;
- Музей Боевой славы – 1;
- Аллея памяти «Маленькие герои» - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- цифровая лаборатория — 1.

Второе здание Детского сада одноэтажное, имеет:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1.

На территории Детского сада имеются игровые площадки, оснащённые современным оборудованием; две спортивные площадки (футбольное поле); экопарк, автогородок.

В экопарке расположены макеты деревенского быта в виде построек (изба, хлев, загоны), макеты домашних животных, оборудована тропа здоровья, метеостанция, археологический уголок.

В автогородке имеются макеты дорожных знаков и разметки зданий, стоянки, автобусной остановки, места для отдыха и игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад уделяет большое внимание современному интерактивному оборудованию:

–имеются комплекты ЛЕГО для всех возрастных групп: ЛЕГО «Дупло» и ЛЕГО «Дакта» для раннего возраста, ЛЕГО «Эдьюкейшн» для детей среднего и старшего возраста, для подготовительных групп – программируемые роботы ЛЕГО «WEDO» и «Роботрек Малыш-1»;

–цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», при помощи которой дети знакомятся с различными явлениями в игровой форме, проводят научные опыты;

–в 2022 году в Детском саду появился игровой интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Комплекс соответствует ФГОС ДО. Дети управляют интерфейсом с помощью движений тела, рук и ног с использованием датчика kinect;

–приобретен интерактивный образовательный пол «Magium» в рамках реализации проекта «Инновации детям. Мир новых возможностей – движемся дальше» в конкурсе инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Без границ». Данный комплекс превращает любой пол в интерактивную поверхность, с которой взаимодействует ребёнок.

–С 2022 года действует интерактивный музей как часть Музея «Боевой славы». Программное обеспечение включает в себя музейные экспозиции, исторические факты, виртуальные коллекции, реликвии и экспонаты, рукописные воспоминания. Особенность интерактивного музея Детского сада – это возможность посещения выставок, экскурсий как с подключением интернета, так и без него.

–В 2024 году оборудована соляная комната в рамках реализации проекта «Нарру-Солька» в конкурсе инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Без границ». Соляная комната используется в качестве профилактики и лечения заболеваний органов дыхания, нервной системы, для улучшения психоэмоционального состояния, что особенно важно для детей-инвалидов, для детей с ОВЗ.

–В 2024 году приобретен интерактивный физкультурный комплекс в рамках реализации проекта «Инновации детям. Мир новых возможностей – движемся дальше» в конкурсе инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Без границ». Данный комплекс превращает любой пол в интерактивную поверхность, с которой взаимодействует ребёнок. В основе данного комплекса лежит принцип «обучения в движении». Для развития двигательных умений ребёнку с особыми потребностями в развитии важно уметь чувствовать своё тело. Если ребёнок не может контролировать свои руки и ноги, то он не может полноценно развиваться.

–В Детском саду реализуется программа «STEM-образование детей дошкольного возраста». Программа состоит из 6 модулей, которые представляют собой целостные образовательные программы:

1) Математическое развитие. Занятия включают игровые и практические задания, направленные на понимание счета, геометрических форм, изучение взаимосвязи между числами и решение простых математических задач;

2) Эксперименты с живой и неживой природой. В этом модуле знакомятся с различными явлениями природы, экспериментируют с живыми организмами и неживыми материалами, что позволяет развивать наблюдательность и научный подход к изучению окружающего мира;

3) Дидактическая система Фребеля. в рамках этого модуля дети осваивают математическую действительность, проводя действия с геометрическими телами и фигурами, а также учатся понимать пространственные отношения. Важной частью занятий является конструирование в различных ракурсах и проекциях, что развивает их способности к творчеству и логическому мышлению;

4) Робототехника. Дети знакомятся с основами робототехники: учатся создавать простых роботов, программировать их движения и выполнять различные задачи. Это развивает логическое мышление, техническое мастерство и умение решать задачи с помощью технологий.

5) Мультстудия «Я творю мир». Дети погружаются в процесс создания мультфильмов, где знакомятся с историей мультипликации, изучают различные техники анимации, разрабатывают сюжеты, создают персонажей, анимируют их и собирают готовый мультфильм, развивая художественные, творческие и технические навыки в увлекательной атмосфере творчества и экспериментирования.

Образовательные модули помогают внедрить STEM-подход в дошкольное образование и подготовить детей к жизни в современном мире.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны,
- имеется план эвакуации людей при пожаре,
- инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации,
- укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ,
- установлена автоматическая пожарная сигнализация,
- имеется металлоискатель ручной,
- установлена система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации,
- система видеонаблюдения,
- охранная сигнализация.

В Детском саду проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 142 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		173 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (4,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (4,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (4,6%)
присмотру и уходу		8 (4,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (24%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (50%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7,2
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.