

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Италмас»

Логопедическое подгрупповое занятие с детьми 6-7 лет с ЗПР
Путешествие в Индию. Звуки З-С.

Выполнили:

Касимова С.А., учитель-логопед
МБДОУ д/с «Солнышко»;

Балезино, 2024

Тема: Путешествие в Индию. Звуки З-С.

Дата: 05.02.2024

Основной вид деятельности: коммуникативный, игровой.

Цель: Развитие умения дифференцировать звуки З-С изолированно, в словах.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Уточнить, активизировать, актуализировать словарь по теме «Животные жарких стран».

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение)
- Развивать фонематический слух и восприятие;
- Развивать фонематический анализ и синтез;
- Развивать физиологическое и речевое дыхание, мимику лица;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, артикуляционного аппарата и общую моторику;
- Развивать диалогическую речь.

3. Воспитательные:

- Развивать навыки сотрудничества, самостоятельности;
- Воспитывать познавательную активность.

Интеграция содержания образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: психогимнастика «Поздороваемся с органами речи», изучение и беседа о животных жарких стран, составление описательных рассказов по схеме, беседа и рассматривание картин по теме «Индия», беседа по теме «Транспорт», работа по определению значения жестов, символов, дидактические игры на развитие фонематических процессов.

Ход деятельности

Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности	- Здравствуйте, ребята! У нас сегодня гости, поприветствуем их. А как мы с вами здороваемся с нашими зубками, язычком, ротиком, глазками, носиком? - Ребята, какое время года у нас сейчас на улице? Опишите зиму. - А вы хотите посередине холодной зимы отправиться в жаркую страну? - А мне вчера как раз пришло письмо из Индии. Вот только я ничего в нём не разобрала. И кто его отправил, не поняла. Может вы мне поможете? - Посмотрите, здесь только одни картинки. - И подпись какая-то интересная, зашифрованная. Надо выделить первый звук в каждом слове и мы узнаем, кто нам написал письмо.	Выполняют психогимнастику Зима. Ответы детей. Да. Да. Дети вместе с воспитателем читают письмо. Игра «Отгадай слово»
2. Планирование деятельности	- Оказывается, слон нас приглашает посетить Индию и узнать, какие животные там есть. Оправимся? - На чём же мы доберёмся туда? - Я предлагаю на самолёте. Это самый быстрый транспорт.	Да. Предложения детей.
3. Действия	- Вот мы и взлетели. Чтобы нам нескучно было лететь, слон нам приготовил задание, в письмо положил две картинки. Кто это? - Правильно. Назовите первый звук в слове «слон» и в слове «змея». - Скажите, а что у этих звуков	Дыхательная гимнастика «Самолёт». Слон и змея С и З. Одинаковое – согласный

	одинаковое? И что отличается? Физкультминутка «Головой качает слон» - Прилетели мы с вами наконец в Индию. А тут нас уже встречает слон. Поздороваемся с ним. - Слон нам предлагает посетить зоопарк, где он проживает. Здесь мы сможем познакомиться с животными Индии. Посмотрим? - Индийский слон меньше африканского. Легко приручается, быстро становится очень послушным, поразительно легко поддается обучению и может выполнять сложную работу. - В жаркое время дня индийские носороги отдыхают в маленьких озерцах или лужах, часто наполненных жидкой грязью. - Индийскую лису можно отнести к всеядным животным, ведь они поглощают как мелких животных, так овощи и фрукты. - Индийский стервятник – хищная птица. - Мангусты не боятся ядовитых змей. Маленький мангуст, длиной не больше метра, побеждает даже большую очковую кобру. - Барс- крупное хищное животное. - Аист – крупная птица. Бегают	звук, губы в улыбке, зубы сомкнутые, язык внизу, воздушная струя тёплая. Отличие – глухой и звонкий Участвуют в игре, выполняют физические двигательные упражнения. Здороваются. Да. Смотрят картинки на электронном носителе. Игра «Определи место звука в слове».
--	--	--

	по суше с вытянутой головой. - Замбар – индийский олень. Любит жить в лесу. - Самая популярная змея в Индии – кобра. Она ядовитая. - Индийские газели – пугливые животные. Могут долго обходиться без воды. - Перед вами стоит пальма, но эта пальма не простая. Под ней стоят две корзинки, в них вы будете складывать картинки, в названии которых есть звук [с], [з]. Мы это всё подарим слону и змее на память от нас. - Слон нам приготовил сувенир на память о путешествии в Индию. Вы можете раскрасить её в свободное время. - Пора возвращаться домой. Что-то мы с вами задержались в гостях. Домой мы с вами вернёмся также на самолёте.	Игра «Чудо-дерево» Получают сувенир: картинку с изображением слона Дыхательная гимнастика «Самолёт».
4. Результат деятельности и рефлексия	- Вот мы и вернулись домой. Вам понравилось в Индии? - А что у вас сегодня получилось? - А что не получилось?	Да. Ответы детей.