

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №3
от 15.02.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
_____ Т. Б. Шкляева
Приказ №15/3 от 15.02.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко»
за 2023 год**

пос. Балезино

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МБДОУ детский сад «Солнышко»)

Юридический адрес: 427552, Удмуртская Республика, Бalezинский район, поселок Балезино, улица Республиканская д.1 в.

Фактический адрес: 427552, Удмуртская Республика, Бalezинский район, поселок Балезино, улица Республиканская д.1 в.

Телефон: (341-66) 5-22-55

Адрес электронной почты: solnishko_bal@mail.ru

Официальный сайт: https://ciur.ru/blz/blz_dssol/

Заведующий: Шкляева Татьяна Басариевна

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляет Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Бalezинский район Удмуртской Республики».

Дошкольное учреждение функционирует с 2014 года. Второе здание детского сада открыто 11.01.2020 года, общая проектная мощность 270 мест. ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей с двух месяцев до 7 лет. Воспитанников на 29.12.2023 г. в возрасте до 3 лет - 52 детей, воспитанников от 3 до 7 лет - 125 детей, из них детей с ОВЗ - 4, детей - инвалидов - 2.

В учреждении, функционирует 1 группа комбинированной направленности, 13 групп общеразвивающей направленности в режиме 10,5 часов:

№ п/п	Возраст детей	Количество групп
1.	с 2 мес. до 1 года	1
2.	с 1 до 1.6 лет	1
3.	с 1.6 до 2 лет	1
4.	с 2 до 3 лет	1
	ИТОГО ясли - сад:	4

№ п/п	Возраст детей	Количество групп
1.	с 3 до 4 лет	1
2.	с 3 до 4 лет	1
3.	с 4 до 5 лет	1
4.	с 5 до 6 лет	1
5.	с 5 до 6 лет	1
6.	с 5 до 6 лет	1
7.	с 6 до 7 лет	1
8.	с 6 до 7 лет	1
9.	с 6 до 7 лет	1
10.	с 6 до 7 лет	1
	ИТОГО сад:	10

Фактическая наполняемость на конец года 188 воспитанников.

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, имеет 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда и сенсорная комната, музей «Боевой славы», удмуртская изба. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В ДОУ имеется пищеблок с 4 цехами, складские помещения, прачечная.

На территории детского сада имеются игровые площадки, оснащенные современным

оборудованием; две спортивные площадки (футбольное поле), экопарк, автогородок.

В дошкольном учреждении созданы современные условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического и эмоционального развития воспитанников, для высокопроизводительной работы персонала, квалифицированного роста педагогов.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами вышестоящих органов управления образованием, решениями Учредителя, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет.

Общее собрание работников детского сада содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность трудового коллектива в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему.

Педагогический совет

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает и принимает программу развития МБДОУ и образовательную программу, объединяет усилия педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, внедряет в практику работы МБДОУ достижения педагогической науки и педагогического опыта, повышает профессиональное мастерство и развивает творческую активность педагогов.

Родительский комитет

Родительский комитет представительный орган родительской общественности, призван помогать МБДОУ в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и организации выполнения всеми родителями законных требований МБДОУ.

Основными задачами родительского комитета являются: защита прав и интересов воспитанников, их родителей (законных представителей); установление связей МБДОУ с семьями детей; участие в организации и проведении групповых родительских собраний и оказание помощи в укреплении материально-технической базы через благотворительную деятельность родителей (законных представителей) и средств спонсоров.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Ш. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.](#)

В августе 2023 года провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

Программа разработана, с учетом следующих парциальных программ:

- 1) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
- 2) «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Для работы с детьми 3-7 лет.
- 3) Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет) «Цветик - семицветик» Куражева Н. Ю., Тузаева А. С., Козлова И. А.
- 4) Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова.
- 5) Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», авторов И. Новоскольцевой и И. Каплуновой (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2000).
- 6) Парциальная программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина. (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.)
- 7) Парциальная программа «Малыш» В.А. Петровой (программа развития музыкальности у детей раннего возраста 3- ий год жизни).
- 8) Программа по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста «Мой Удмуртский край» (ЭтКК): ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа. Под редакцией А.Е. Бородина, Е.А. Николаева. – Ижевск: Удмуртия, 2022 – 94 стр. Реализуется с 2 до 7 лет.

- 9) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2 – е изд.- М:ВИТА – ПРЕСС, 2019.- 32с. Реализуется в старшем возрасте.
- 10) Парциальная программа духовно – нравственного детей старшего дошкольного возраста «ОПОРА ДЛЯ ДУШИ»/ И. В. Харина, О. Д. Кузнецовой, О. Н. Фатихова. – Ижевск, 2023 (так же представлен в виде цифровых методических материалов). Реализуется в старшем возрасте.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования

(далее - АОП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

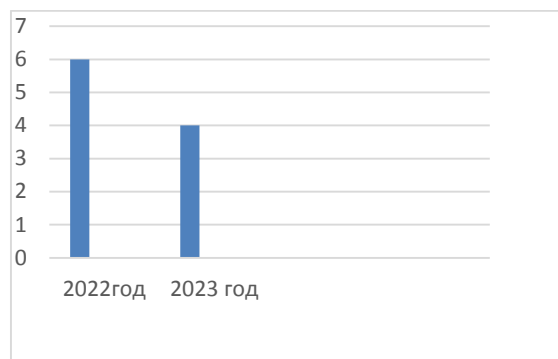
Реализация Адаптированных Программ осуществляется в группе комбинированной направленности. В группе созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), которые являются взаимодополняющими. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В 2023 году четыре ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещают детский сад (2 ребенка - инвалида).

В течение месяца с момента начала посещения группы (продолжения посещения после летнего периода) осуществляется педагогическая и психологическая диагностика. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ, выстраиваемого на основе основной образовательной программы путем применения адекватных способов индивидуализации и создания специальных условий ее реализации.

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования кроме воспитателей работу проводят учитель- логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, тьютор.

Количество детей - инвалидов, детей с ОВЗ за 2022 и 2023 гг.



Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно - тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Выполнение образовательных программ МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2023 год

		Незабудки	Непоседы	Ромашка	Семицветик	Подсолнушки	Звездочки	Ладунки	Лучики	Крепыши	Светлячки	Веснушки	Воробушки
Образовательные области	Занятие												
Максимально по СанПиН	допустимо												
Физическое развитие	Физическая культура в спортзале	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Ознакомление с окружающим миром	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Речевое	Развитие речи	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

развитие	Подготовка к обучению грамоте	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Художественное эстетическое развитие	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Рисование	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Лепка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Аппликация	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИТОГО:		100 %											

Анализируя результаты по усвоению основ образовательной программы, сделали вывод, что за 2023 учебный год программа выполнена на 100%.

Выполнение программы в полном объеме удалось добиться, благодаря систематическому проведению занятий. С детьми, не посещающими детский сад, работа проводилась с использованием элементов дистанционного обучения, социальных сетей.

Пропущенные занятия компенсировались, за счет интеграции образовательных областей.

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по обеспечению условий для подготовки детей к школьному обучению. Применялись разные формы и методы совместной деятельности, как с детьми, так и с их родителями: непосредственная образовательная деятельность, беседы, ситуации общения, экскурсии, целевые прогулки, разные виды игр, совместные мероприятия со школой (по плану) с целью формирования произвольности психических, интеллектуальных процессов, мотивации к обучению, встречи с учителями начальных классов, школа будущего первоклассника.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

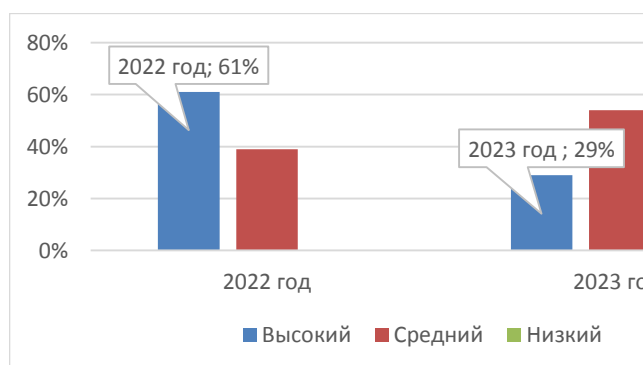
В 2022 году в школу выпущено 24 воспитанника. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают:

- высокий уровень - 61%
- средний - 39%
- низкий - 0 %

В 2023 году в школу выпущено 38 воспитанников. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают:

- высокий уровень - 29%
- средний – 54%
- низкий - 17%

Результаты готовности к школьному обучению за 2 года



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В ДООУ оно рассматривается в совокупности психического, духовного, физического и социального здоровья. С учетом этого была разработана модель реализации здоровьесберегающих технологий, которая охватывает весь образовательный и коррекционные процессы. Основой этой модели стало валеологическое воспитание. С целью реализации этой модели разработаны программа «Здоровый малыш», совместная проектная деятельность «Здоровая семья», в рамках которых вот уже несколько лет, совместно с родителями осуществляется приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Создана соответствующая развивающая среда: в каждой группе имеются физкультурные уголки, в которых имеется не только традиционное физкультурное оборудование, но и оборудование, нетрадиционное - изготовленное руками родителей и воспитателей из бросового и подручного материалов.

По программе «Доступная среда» воспитанники используют тренажеры «Бегущий по волнам» и «Минивелотренажер», «Степпер», гребной детский тренажер, мягкие модули приобретены мячи для футбола и фитбола, флажки, гимнастические палки, изготовлены стойки, приобретены степ - платформы в количестве 12 шт., палки для скандинавской ходьбы.

На территории детского сада имеются две спортивные площадки: для футбола и со спортивным оборудованием. Реализующая в ДООУ система оздоровительных мероприятий разработана с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Медицинская служба ДООУ с начала года проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели и инструктор по физической культуре выстраивают необходимую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Группа здоровья в 2021 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	55	118	9	1

Группа здоровья в 2022 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	45	121	9	3

Группа здоровья в 2023 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	54	119	4	-

Вывод: состояние здоровья детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В течение учебного года в работе с родителями использовались разные

формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, наглядная информация, анкетирование, досуговые мероприятия, а также совместная проектная деятельность воспитанников и их родителей.

Для родителей систематически оформлялись и обновлялись стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность» «Медицинский уголок», «Жизнь детского сада», «Информация по приему в детский сад». Кроме того, интересующую информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте (https://ciur.ru/blz/blz_dssol/), на странице в Контакте  и на информационных стендах групп и фойе детского сада.

В течение года родители активно принимали участие в конкурсах, организованных педагогами и воспитателями детского сада:

- Конкурс педагогов ДОО «Лучшая методическая разработка «Дуэт наставничества»»
- Межрегиональный образовательный форум «Покчи тодосчи - 2023»
- Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»
- Республиканский конкурс «Педагогическая мастерская»
- Республиканский конкурс «Осенняя соната»
- Республиканский конкурс «Засветись, пешеход!»
- Республиканский конкурс «Что у осени в корзинке»
- Межрайонная научно – практическая конференция «Радуга открытий»
- Районный конкурс – праздник «Поэзия народного костюма»
- Региональный конкурс «Мой край»
- Межрайонный фестиваль «Моя бабушка лучше всех»
- Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году
- Конкурс построек на участке «Герои мультфильмов»
- Районный праздник «Солнечный круг»
- Районный конкурс «День Победы»
- Районный творческий конкурс «Мы друг другу нужны»
- Всероссийский конкурс «Лето красное безопасное»
- Районный творческий конкурс «Лес – наш дом»
- Межрайонный конкурс «Мой наставник»
- Районный конкурс «Мой веселый звонкий мяч»
- Районный конкурс «Неопалимая Купина»
- Районный конкурс рисунков «Гагаринский старт»
- Районный конкурс «День здоровья»
- Участие в дефиле «Надень нарядное»
- Участие «Бессмертный полк»
- Участие «Смотр песни и строя»
- Конкурс «Поделка для мамы»...

Форма работы по патриотическому воспитанию с использованием этнокультурного компонента за 2023 год

В рамках реализации данного направления в детском саду была разработана программа «**Мы- патриоты**».

Цель программы: формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему и

будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным краем
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям
4. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Целевые индикаторы результативности Программы или планируемые результаты.

- повысилась квалификация педагогов, имеется понимание необходимости в развитии данного направления.
- пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и на территории детского сада.
- повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.
- положительная динамика показателей уровня форсированности у дошкольников системы духовно-нравственных ценностей.
- доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы работы в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- количество привлеченных социальных партнеров по патриотическому воспитанию.
- доля охвата обучающихся по обучению родному языку.
- рейтинг участия в конкурсах, мероприятиях, связанных с изучением родного языка, вариативность программ по обучению родному языку.
- положительное формирование и отношение к культуре и традициям удмуртского народа.

В соответствии с поставленными целями нравственно-патриотического воспитания детей, проводилась следующая работа:

- Каждый понедельник начинается с поднятия флага под гимн, награждение участников различных конкурсов и олимпиад.
- «Разговоры о важном», каждый понедельник в свободной деятельности по утвержденному плану.
- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.
- Изготовление лепбук, альбомов, папок– передвижек.
- Дидактические игры по патриотическому воспитанию, подвижные игры.
- Прослушивание музыкальных произведений, беседы, рассматривание иллюстраций.

Ежегодно детский сад участвует в мероприятиях и конкурсах патриотического направления: районный конкурс «Семейная реликвия», всероссийский конкурс «Сквозь года...», «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь», брейн - ринг «Я живу в Удмуртии» и т.д. Уже не первый год наши дети становятся победителями районных конкурсов: «Смотр песни и строя», «Равняемся на героев». Ежемесячно в музейных комнатах «Боевой славы», «Удмуртская изба» проводятся экскурсии, выставки, работает интерактивный музей.

Взаимодействие педагогов и родителей.

В рамках реализации данной программы идет тесное сотрудничество с родителями детей дошкольного возраста. Дети старших групп принимаются в Кадеты, где вводится определенная атрибутика: парадная форма, барабаны, флаг, проводится ритуал поднятия флага под гимн России, формируются традиции: посвящение в кадеты, спортивная игра «Зарничка», участие в Вахте Памяти, сотрудничество с кадетскими классами, общественной организацией воинов – пограничников «Застава».

Аллея памяти «Маленькие герои»

В 2023г. в праздничной обстановке прошло открытие аллеи памяти «Маленькие герои». Цель - формирование чувства гордости за свой народ и боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, любовь и бережное отношение к природным богатствам Родины, труду человека. Расширение кругозора родителей и детей, развитие психолого-педагогической компетенции родителей; повышение интереса к истории ВОВ, укрепление традиционных Российских ценностей: ответственности, уважения к истории, патриотизма.

Аллея памяти «Маленькие герои» предназначена для формирования нравственно-патриотических чувств. Мероприятия проекта: практические занятия, экскурсии, организация благотворительных акций, интеллектуальные квесты, праздничные мероприятия, митинги, посвященные памятным датам. Ожидаемые результаты: создание аллеи памяти «Маленькие герои», формирование чувства гордости за свой народ и боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, любовь и бережное отношение к природным богатствам Родины, труду человека.

Описание площадки аллеи памяти «маленькие герои»:

- Специально отведенная площадь (засеянная газоном с дорожками);
- Флагштоки (3 флага);
- 2 информационных стенда;
- Стелла;
- Голубые ели;
- Цветники.

Для освоения языка используются разные методы и приемы обучения и воспитания:
- различные виды игр (словесные, дидактические, пальчиковые, подвижные и т.д.). Это позволяет освоить языковой материал в естественной для ребенка игровой среде и создать благоприятный эмоциональный фон.

- проигрывание ситуаций (встреча с другом, покупка продуктов, сбор на прогулку и т.д.);

- пение, танцы;
- комментирование действий, сопровождение речи жестами и мимикой – многие дети порой бессознательно прибегают к помощи жестов при попытке выразить свои мысли, поэтому практически каждая фраза вводится в сопровождении жестов и мимики;

- «лестница знаний» - подведение детей к правильному выражению и произнесению слов на удмуртском языке;

- просмотр видеофильмов и аудиодисков с удмуртской речью – дети с интересом изучают новые речевые ситуации, повторяют за героями новые слова и выражения; ребенок начинает осознавать, что он может понять другой язык.

В ДОУ создана развивающая среда – в группах организованы национальные мини-уголки. Для знакомства детей с традициями, бытом и культурой удмуртского народа, имеются куклы в национальных костюмах, предметы народно-прикладного искусства, книги, альбомы об Удмуртии, карта и геральдика Удмуртской Республики.

Большое значение для лучшего освоения языка имеют проводимые мероприятия и участия на уровне ДОУ, района, республики: «День Государственности Удмуртской Республики», районное мероприятие посвященное к дню удмуртского языка «Мон кизили», районная удмуртская ёлка для детей дошкольного возраста «Вож кыз котырын», межрайонное мероприятие в г. Глазове «Язык родной – дружи со мной», фестиваль «Пичи Чеберай но Батыр», межрайонный фестиваль «Бабушка и я», районное мероприятие посвященное дню «Международного родного языка», развлечение на День Удмуртии, календарно-обрядовые праздники «Вождырь», «Войдыр», «Великтэм», республиканский «Пичи Гербер», родителей, конкурс стенгазет «Родной язык – тропинка в мир» с участием родителей, педагогов ДОУ.

Детский сад является участником различных грантов и проектов:

- участие в самообложении по проекту аллея памяти «Маленькие герои»;
- участие в инициативном бюджетировании проект «Без границ» - «Инновации детям. Мир новых возможностей»;

Информация о действующих на базе ДОУ экспериментальных, инновационных, опорных площадках 2023г.

Образовательная организация	Статус площадки	Срок действия	Тема или направление работы площадки	Приказ о присвоении статуса площадки
МБДОУ детский сад «Солнышко»	Базовая	Бессрочно	Организация безопасности дорожного движения	Приказ Управления образования Администрации МО «Балезинский район» № 243 – ОД от 04.10.2021г.
МБДОУ детский сад «Солнышко»	Инновационная	Январь 2022 – декабрь 2023	Ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа	Приказ КНУ УР НИИ НО № 7 от 20.01.2022г.
МБДОУ детский сад «Солнышко»	Инновационная	2023 – 2024 учебный год	О присвоении статуса республиканской инновационной площадки («Опора для души»)	Приказ Министерства образования и науки УР №560 от 17.04.2023г.

Логопедическая работа.

В течение года проводилась логопедическая работа на основе перспективных планов для работы с детьми с ФНР, ФФНР, ОНР, детьми с задержкой речевого развития и заикающимися.

Со всеми детьми проводились логопедические занятия по коррекции звукопроизношения. Занятия проводились индивидуально или малыми подгруппами в соответствии с возрастом и нарушениями речи детей, согласно циклограмме работы учителя - логопеда. Во всех группах проводились фронтальные логопедические занятия, направленные на развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи и связной речи.

На конец года диагностика показала:

Речь детей, занимающихся на логопедических занятиях, значительно улучшилась, но занятия по коррекции звукопроизношения и стимулированию речевого развития будут продолжаться. Многие дети выпущены в школу с хорошей речью или со значительным улучшением по всем параметрам диагностики.

Исходя из результатов диагностики, была спланирована логопедическая работа, осуществляемая сразу в **трех направлениях:**

1. Работа с детьми

- индивидуальные занятия по коррекции речевого развития детей;
- фронтальные занятия по развитию речи в группах;
- участие в работе консультационного центра;
- работа с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ.

2. Работа с родителями:

- Проведение индивидуальных консультаций по результатам каждой диагностики (для родителей всех обследуемых детей);
- Проведение индивидуальных консультаций по динамике коррекционного процесса (для родителей, дети которых занимаются на логопедических занятиях);
- Создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития и закрепления различных речевых навыков (информационные стенды и сайт).
- Ведение «журнала консультаций логопеда с родителями», где прописывается тема и все рекомендации, данные родителям на каждой индивидуальной консультации, что позволяет более эффективно отслеживать динамику коррекционного процесса.

3. Работа с воспитателями:

- Ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после каждой диагностики и рекомендации, которые воспитатели учитывали при составлении календарных планов занятий с детьми;
- Ознакомление воспитателей с динамикой речевого развития детей и проводимой работе с детьми их группы.

Задачами работы по коррекции речи детей в течение всего года являлись:

- развитие мимической мускулатуры;
- коррекция моторной сферы (крупной, мелкой и артикуляционной);
- коррекция произносительной стороны речи (постановка звуков, автоматизация, дифференциация, работа над темпом и ритмом);
- обучение правильному речевому дыханию;
- коррекция и совершенствование фонематических процессов;
- коррекция и совершенствование лексико - грамматического строя речи;
- коррекция речи в целом.

В течение года велись занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, у которых эти нарушения выявлены:

- постановка звуков;
- автоматизация звуков;
- дифференциация звуков.

Со всеми детьми велась работа по развитию и совершенствованию фонематических процессов, а также по воспитанию правильного, плавного произношения слов различной слоговой структуры, выработке правильного речевого дыхания. Особое внимание уделялось этому при работе с детьми, имеющими нарушения слоговой структуры слова.

Со всеми детьми велась работа по обогащению и актуализации словаря в контексте занятия и по лексическим темам. Особое внимание уделялось тем лексическим темам, которые трудно давались детям, это такие темы как (деревья, транспорт, мебель, посуда, времена года, обувь, профессии), на основе лексическим тем проводились игры на развитие грамматического строя и упражнения на развитие связной речи.

Для более эффективной работы по коррекции речевого развития и осуществления

инклюзивного образования были использованы:

- Конструктор Лего «Учись учиться»
- Панель интерактивная теплочувствительная
- «Сенсор 30 мультиколор»
- Игровые панели «Дерево», «Улитка» и «Озеро», «Звездочка», панель с музыкальными инструментами
- Программно-дидактический комплекс «Логомер - 2»
- Программно-индикаторные комплексы с использованием функционального биоуправления «Волна» и «Экватор»
- Конструктор Лего «Учись учиться» применялся на фронтальных занятиях с детьми подготовительной группы для активизации у детей интереса к работе по обучению грамоте. С помощью этого конструктора дети подготовительной группы учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки (фонемы), определять их позицию в слове, делать звуковой и звукобуквенный анализ слов, учились различать характеристики звуков: гласный / согласный, твердый / мягкий звук. Учились делить слова на слоги, что способствует подготовке к обучению чтению. А также пытались воспроизвести графический образ буквы с помощью конструктора, получили навыки ориентировки в пространстве (методика «Графический диктант»), учились составлять истории по постройке, что способствует развитию связной речи.

В состав программно- дидактического комплекса «Логомер 2» входят интерактивные игры Мерсибо по всем направлениям речевого развития ребёнка, что позволяет строить занятия в игровой форме, наиболее близкой и интересной для ребёнка. Комплекс включает в себя 90 интерактивных игр, которые обеспечивают возможность выбора для применения их на этапе знакомства с ребёнком, в процессе диагностики или для использования их на индивидуальных и фронтальных занятиях. Игры разделены по следующим рубрикам: артикуляционная гимнастика; дыхание, воздушная струя; фонематический слух, звукобуквенный анализ; неречевой слух; звукоподражание; грамматический строй; слоговая структура слова; звукопроизношение; связная речь; общая и мелкая моторика; логика и внимание; лексика.

Дополнительно к комплекту с играми предлагается «Конструктор картинок», который содержит более 600 изображений, фонов, наборов букв и цифр, знаков и символов, что позволяет любому педагогу создать на экране или распечатать любые сюжеты и игры по теме занятия и изменять их в соответствии с возрастом и состоянием здоровья ребёнка. Таким образом, реализуется творческий подход к решению коррекционной задачи по развитию речи и осуществлению инклюзивного образования.

Комплекс дополнен набором печатных материалов от компании Мерсибо:

- набор открыток с картинками на «трудные» звуки;
- набор карточек по составлению рассказа по серии сюжетных картинок для работы над связной речью;
- артикуляционная гимнастика в стихах и картинках;
- лексические открытки для работы с обобщающими понятиями;
- набор карточек для обследования фонематического восприятия;

Комплекс применялся на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения, а также на фронтальных занятиях для развития лексико-грамматической стороны речи и связной речи. А упражнения по развитию

артикуляционной моторики, общей и мелкой моторики применялись на каждом занятии, и выполнялись детьми с удовольствием. Этот программно-дидактический комплекс позволил добиться результатов в работе по звукопроизношению, обогащению словарного запаса, развитию связной речи, и, особенно, по развитию грамматического строя речи, гораздо быстрее и эффективнее. С помощью предлагаемого конструктора картинок было сделано множество презентаций и игр для детей. В комплексе есть всё необходимое для того, чтобы варьировать занятия с разными детьми в зависимости от их дефекта и построить занятие, используя только этот комплекс или использовать его отдельные элементы на традиционном занятии.

В ходе коррекционной работы логопед столкнулся *со следующими проблемами*:

- Недостаточный уровень осознанности со стороны родителей необходимости выполнения заданий с целью закрепления новых условно - рефлекторных связей в коре головного мозга, а также для закрепления нового материала;
- Нарушение систематичности коррекционной логопедической работы вследствие частых пропусков занятий детьми по причине болезни;

В дальнейшем планируется:

- дальнейшее применение, углубление и поиск новых эффективных методов коррекции нарушений речи детей;
- изготовление наглядных пособий, необходимых для коррекционной работы;
- поиск эффективных форм работы с детьми-инвалидами по реализации АОП.

Сенсорная комната

Функционирует кабинет «Сенсорная комната». Сенсорная комната (комната психологической разгрузки, комната релаксации - это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и др. Мягкая мебель спокойной цветовой гаммы. Приглушенный свет, приятные ароматы, успокаивающая музыка - вот те характеристики, которые помогают ребенку, взрослому развивать свои сенсорные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Уже отмечалось, что в современных условиях все четче проявляется тенденция к использованию в образовательном процессе полифункционального оборудования, требующего организации работы не на малой плоскости стола, а в больших помещениях (в большом пространстве). Комната оборудована тактильными, сенсорными панелями, имеется фиброоптическое оборудование, световые проекторы, воздушно пузырьковая колонна, мягкие модули.

Можно выделить два основных вида психологической коррекции с использованием Сенсорной комнаты:

- психокоррекция эмоционального развития ребенка;
- психокоррекция сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности.

В зависимости от проблемы, решаемой при коррекционной работе, применяются различные приемы игровой, групповой, индивидуальной работы.

Методики работы:

- цвето-, светотерапия (релаксация с помощью цвета и света);
- звуко-, музыкотерапия (релаксация с помощью звуков и музыки);
- ароматерапия (воздействие запахов на нервную систему и психическое состояние человека).

В 2023 году сенсорная комната пополнилась методической литературой,

периодическими изданиями, картотеками.

Мобильный автогородок

В течение последних 5 лет МБДОУ детский сад «Солнышко» активно принимает участие в различных проектах федерального и республиканского уровня.

С 2019 г. детский сад в районе официально является базовой площадкой по проведению мероприятий, связанных с изучением и закреплением ПДД. На территории детского сада усилиями сотрудников был создан автогородок, пользующийся популярностью у воспитанников.

Ежегодно на базе детского сада проводятся мероприятия районного уровня по безопасности дорожного движения: «Азбука дорожной безопасности», «Простые правила», «Путешествие в страну дорожных знаков» и т. д.

В 2019 году детский сад участвовал в региональном проекте Удмуртской Республики «Безопасность дорожного движения». По итогам конкурса детский сад получил комплект оборудования «Мобильный автогородок», позволяющий в игровой форме формировать навыки безопасного поведения. Комплект оснащен современным оборудованием - программным обеспечением, виниловым покрытием, дорожными знаками, регулируруемыми светофорами.

Автогородок имитирует уличную дорожную сеть с элементами инфраструктуры. На территории автогородка расположен регулируемый перекресток с особым режимом движения, что позволяет моделировать различные дорожные ситуации. Четыре светофора работают в автоматическом режиме через пульт дистанционного управления. Автогородок является переносным, поэтому используется как внутри, так и на территории детского сада. Данный комплекс оснащен методическими рекомендациями и электронно-учебными пособиями по проведению практических занятий с детьми дошкольного возраста в автогородке.

Автогородок помогает не только совершенствовать работу по предупреждению ДТП с участием детей, но и разрабатывать и внедрять современные программы профилактики безопасности дорожного движения. Мы надеемся, что такие занятия закрепят полученные детьми теоретические знания на практике, выработают у них навыки их соблюдения, и тем самым предотвратят аварии с участием детей на дорогах.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы и годовые задачи реализуется в полном объеме.

Взаимодействие с социальными структурами

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами поселка.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Цель: Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада с социумом.

Районная детская библиотека - организация экскурсий для детей; - день открытых дверей для родителей; - тематические выставки детских рисунков; - конкурсы	Центр детского творчества - организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОУ; - посещение выставок на базе ЦДТ воспитанниками детского сада.	Детская школа искусств - посещение театрализованных представлений; - проведение досуговых и праздничных мероприятий; - посещение кружков на базе ДШИ воспитанниками ДОУ
МБДОУ детский сад «Солнышко»		
Районный дом культуры «Дружба» - посещение театрализованных представлений; - проведение конкурсов среди детских садов; - проведение досуговых и праздничных мероприятий.	СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ №5 (по плану работы) - театрализованные представления; - комплектование начальных классов; - совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; - экскурсии детей в школы.	Районный краеведческий музей - организация экскурсий для детей и родителей; - мероприятия с детьми

В 2022 – 2023 учебном году наш детский сад работал в статусе инновационной площадки научно – исследовательского института национального образования Удмуртской Республики по реализации инновационного проекта по теме «Этнокультурное содержание образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Качество работы определяется в этом направлении определяется внешними социальными связями. Согласно планам, проводились мероприятия, флешмобы, посещение выставок, участие в работе районного отделения «Удмурт Кенеш».



В 2023 году МБДОУ д/с «СОЛНЫШКО» стал инновационной площадкой по реализации парциальной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания **«ОПОРА для ДУШИ»**.

Цель площадки: - организовать проведение апробации и внедрении парциальной программы воспитания «Опора для души» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года;

Парциальная программа “ОПОРА для ДУШИ” и учебно-методический комплекс (УМК). Перечень методических материалов, входящих в УМК:

«ОПОРА для ДУШИ».

9 книг с серией сказок
«Приключения Саши и Даши».

18 аудиосказок по этим историям.

Паспорт БлагоРодного Человека.

Педагогическая **диагностика**.

Настольная **игра**-приключение.

Блокноты-перевертыши.

Поощрительные **наклейки**.

Раскраски.

Электронная база «ОПОРА»: программа + УМК.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года специалистами МБДОУ детский сад «Солнышко» организуется работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

Сведения о рабочих программах дополнительного образования в 2023 году.

Название программы	Количество воспитанников
ДООП "Играй и развивайся" 5 - 6 лет	10
ДООП "Играй и развивайся" 6 - 7 лет	12
ДООП "МАГИУМ" 5 - 6 лет	34
ДООП "К школе готов" 6 - 7 лет	20

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду ежегодно разрабатывается план контроля на текущий учебный год. В работе используем следующие виды контроля.

Виды контроля:

1. Оперативный - оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности. Оперативный контроль помогает устранить незначительные сбои в работе, регулировать деятельность отдельных педагогов - предполагает быстрое реагирование и немедленное исправление недостатков.
2. Тематический - глубокое изучение состояния дел. Тематический контроль заключается в тщательном исследовании положения дел по конкретному направлению работы с детьми. По итогам анализа результатов текущего контроля принимается конкретный план действий по коррекции образовательного процесса.
3. Предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).
4. Взаимоконтроль - обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующего.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатами в детском саду в 2022г. составила 51 человек из них (+8 человека, находятся в декретном отпуске):

- | | |
|----------------------------|---------------|
| - руководитель | - 2 человека |
| - педагогический персонал | - человека |
| - вспомогательный персонал | - 32 человека |

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 26 Заведующий - 1 Заместитель заведующего — 1 Старший воспитатель - 1 Воспитатель — 19 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 1 Инструктор по физкультуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 22 (85%) Среднее специальное — 4 (15 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 (4%) 1 категория – 6 (23 %) Соответствие занимаемой должности — 11 (42%) Без категории – 8 (31%)
Педагогический стаж работы	до 3 лет – 4 чел. 3 до 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 9 чел. от 10 до 15 лет – 4 чел. от 15 до 20 лет – 4 чел. свыше 20 лет – 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В детском саду в целях координации методической работы создан методический совет. Методические объединения работают по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно - оздоровительное, психолого - педагогическое, этнокультурное направление.

Каждым педагогом большое значение уделяется самообразованию, основными направлениями которого являются:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
2. Изучение учебной и научно- методической литературы;
3. Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
4. Изучение новых программ и педагогических технологий;
5. Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
6. Повышение общекультурного уровня.

Повышая свою квалификацию, педагоги используют новые методы и приемы, изучают современные развивающие технологии.

В августе 2023 года коллектив ознакомили с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист, педагог – наставник.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОО», «Музыкальный руководитель», «Чем развлечь гостей?», «Справочник педагога - психолога», «Дошкольная педагогика», «Кадровик бюджетной организации», «Современное дошкольное образование», «ОТ и ТБ в ОУ», «Физ. инструктор в ДОО», «Логопед», «Кизи́ли», «Вордскем кыл», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО достаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида расположен по адресу: Удмуртская Республика п. Балезино, ул. Республиканская, 1 в. Функционирует с 2014 года.

Здание типовое, двухэтажное здание на 10 групп - 5 групп на 1 этаже здания и 5 групп на 2 этаже здания с общим центральным и запасными входами. Каждая группа оборудована игровой комнатой с новой современной детской мебелью, раздевалкой, спальней, туалетной комнатой и моечной. На втором этаже здания расположен физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, кабинет учителя - логопеда, сенсорная комната, комната отдыха, музейная комната патриотического воспитания «Воинская слава». На первом этаже здания: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, музейная комната «Удмуртская изба».

Пищеблок, складские помещения, прачечная находятся в основном здании.

Здание дошкольного учреждения одноэтажное по адресу: поселок Балезино, ул. Республиканская, д. 1а. Построено в 2019 году. По проекту рассчитано на 80 мест. 4 групповых, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В здании находятся пищеблок, складские помещения, прачечная.

На территории детского сада имеются игровые площадки, оснащенные современным оборудованием; две спортивные площадки, экопарк, автогородок.

В экопарке расположены макеты деревенского быта в виде построек (изба, хлев, загоны), макеты домашних животных, оборудована тропа здоровья, метеостанция, археологический уголок. В автогородке имеются макеты дорожных знаков и разметки, макеты зданий, стоянки, автобусной остановки, места для отдыха и игр.

Дошкольное учреждение расположено в новом микрорайоне частных жилых застроек поселка. От ближайшей магистральной дороги детский сад отделяет зона зеленых насаждений.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей - игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В течение года обновлена игровая мебель, оборудование, игровой и дидактический материал.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *физкультурном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДООУ также функционируют: *кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет секретаря, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет*.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета

особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Имеются комплекты ЛЕГО для всех возрастных групп: ЛЕГО «Дупло» и ЛЕГО «Дакта» для малышей, Лего «Эдьюкейшн» для воспитанников среднего и старшего возраста, для подготовительных групп - программируемые роботы ЛЕГО веду и «Роботрек Малыш-1». Особой популярностью пользуется цифровая лаборатория «Наураша». Ученый-исследователь ***Наураша*** проводит научные опыты, путешествуя по лабораториям, знакомит детей с различными явлениями в игровой увлекательной форме.

Детский сад оснащен 9 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет, принтеры (цветной принтер), имеется проектор и экран, цифровой микроскоп, фотоаппарат, интерактивная доска.

В течение года среди групп проведены конкурсы на «Лучшее оформление группы к Новому году», «Зимние постройки и фигуры на игровых площадках», «Лучший уголок по ПДД», «Стилизованная елка» и другие. В каждом конкурсе большую помощь оказывают родители, они являются бессменными помощниками в воспитательно - образовательном процессе ДОУ.

В 2022 году в детском саду появился игровой комплекс ***«Играй и развивайся»***. «Играй и развивайся» - это яркие и красочные занятия с использованием датчика kinect, который считывает движения детей. Благодаря этой технологии дети больше не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана и не портят зрение и осанку.

Комплекс получил положительные отзывы от Министерства образования и науки РФ. Разработанное методическое пособие к комплексу соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС).

Образовательные подвижные занятия, в которых дети управляют интерфейсом с помощью движений тела, рук и ног. Благодаря этой технологии ребята больше не сидят у монитора, а учатся в процессе увлекательной игры.

В сумме более 100 занятий, которые разделены на три возрастные группы: 3-4 года; 4-5 лет; 5-7 лет.

В комплект входят блоки (упражнения делятся по возрастам):

- Безопасность
- Окружающий мир
- Математика

Преимущество данных занятий в том, что детям не нужно сидеть за столом или писать что то на доске, они видят занятия на экране и управляют ими на расстоянии! Сам процесс

доставляет детям много радости, но при этом они изучают множество полезных предметов, приобретают новые знания, умения и навыки.

Занятия с «Играй и развивайся» дают специалисту новые возможности в работе, позволяют детям получать удовольствие от учебного процесса и обеспечивают хорошую подготовку к школе.

Интерактивный пол «Magium»

В детском саду в 2023 году реализован проект «Инновации детям. Мир новых возможностей – двигаемся дальше», получивший грант в конкурсе инициативного бюджетирования «Мир без границ».

Magium превращает любой пол в интерактивную поверхность, с которой взаимодействует ребёнок. Каждая игра разработана для совершенствования конкретной области развития детей. Magium - это не только интерактивный пол. Это объединение образовательных методик и научных подходов к обучению, развитию и воспитанию детей.

Волшебный мир Magium - это 5 сказочных островов. Каждый из них создан в своей неповторимой атмосфере. Путешествия по островам комплексно развивают когнитивные, коммуникативные и другие функции ребёнка. Эти острова входят в комплект интерактивного пола Magium.

Комплектация:

- Интерактивный короб (проектор, датчик движения, компьютер, программное обеспечение, пульт включения короба);
- Геометрические фигуры;
- Специальное напольное покрытие 12 м²;
- Методическое пособие, руководство пользователя, инструкция по установке;
- Беспроводная клавиатура.

Событийный проект команды детского сада «Солнышко» «Инновации детям. Мир новых возможностей» вошел в число победителей инициативного бюджетирования «Без границ», стоимостью 550,000 рублей.

Данный проект позволит детям дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями, улучшить физические возможности, развивать учебные навыки, адаптироваться в социуме при помощи программно – аппаратного комплекса «Интерактивный пол». Надо отметить, что данное оборудование мобильное, значит есть возможность охватить все образовательные учреждения района и дать возможность детям быть увлеченными в мире новых возможностей – «Без границ».

Интерактивный музей

В детском саду особой популярностью пользуется интерактивный музей. Программное обеспечение, включает в себя музейные экспозиции, исторические факты, виртуальные коллекции, реликвии и экспонаты, рукописные воспоминания. Особенностью нашего интерактивного музея является возможность посещения выставок, экскурсий как с подключением, так и без подключения к сети интернет.

Материал рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Может использоваться для всех возрастов.

Основные преимущества интерактивного музея:

- Использование интерактивного музея в образовательной деятельности (образовательные области и дополнительное образование).
- Освоение дошкольниками интеллектуального и историко – культурного наследия.
- Постоянное повышение профессионального мастерства педагогов с привлечением новых технологий.

Интерактивный музей, несомненно, является средством патриотического воспитания дошкольников.

STEM – образование в ДОУ

В детском саду реализуется программа «STEM-образование детей дошкольного возраста». Программу используем, как часть основной образовательной программы в детском саду и для дополнительных занятий. Программа состоит из шести модулей, которые представляют собой целостные образовательные программы, спроектированные таким образом, чтобы обогатить образовательный опыт и развить необходимые навыки и знания.

1. **Математическое развитие.** Занятия включают игровые и практические задания, направленные на понимание счета, геометрических форм, изучение взаимосвязи между числами и решение простых математических задач.

2. **Эксперименты с живой и неживой природой.** В этом модуле знакомятся с различными явлениями природы, экспериментируют с живыми организмами и неживыми материалами, что позволяет развивать наблюдательность и научный подход к изучению окружающего мира.

3. **Дидактическая система Фребеля.** В рамках этого модуля они осваивают математическую действительность, проводя действия с геометрическими телами и фигурами, а также учатся понимать пространственные отношения. Важной частью занятий является конструирование в различных ракурсах и проекциях, что развивает их способности к творчеству и логическому мышлению.

4. **Робототехника.** Дети знакомятся с основами робототехники: учатся создавать простых роботов, программировать их движения и выполнять различные задачи. Это развивает логическое мышление, техническое мастерство и умение решать задачи с помощью технологий.

5. **LEGO-конструирование.** Дети используют конструктор LEGO для создания различных моделей и конструкций. Это развивает творческие навыки, пространственное мышление и умение работать с различными материалами.

6. **Мультстудия «Я творю мир».** Дети погружаются в процесс создания мультфильмов, где знакомятся с историей мультипликации, изучают различные техники анимации, разрабатывают сюжеты, создают персонажей, анимируют их и собирают готовый мультфильм, развивая художественные, творческие и технические навыки в увлекательной атмосфере творчества и экспериментирования.

Образовательные модули помогают внедрить STEM – подход в дошкольное образование и подготовить детей к жизни в современном мире.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Динамика		
			2022	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	184	177	-7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	184	177	-7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	детей	56	52	-4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	детей	128	125	-3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%	184	177	-7
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ 100%	184	177	-7
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	6/3,2	4/2,2	-2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	6/3,2	4/2,2	-2
1.5.3	По присмотру и уходу	человека / %	6/3,2	4/2,2	-2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10	10	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	24	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	18/78%	22/85%	+4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18/78%	22/85%	+4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/22%	4/15%	-1

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/22%	4/15%	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %			
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/4%	1/4%	0
1.8.2	Первая	человек/ %	5/22%	6(23%)	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	7/30%	7/27%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/7%	2/8%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/4%	12/46%	+11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/13%	5/19%	+2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100 %	26/100 %	+3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100 %	26/100 %	+3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ детей	23/184	24/177	+1/-7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м /на 1 ребенка	3,3	3,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	237,9	237,9	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической, периодической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам НОК условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Муниципального образования «Муниципальный округ Бalezинский район УР» за 2023 год, детский сад находится в лидирующих позициях (итоговый показатель – 89,43%).